

# 津波に備えよう！－高台プレーパークの実践－

## Prepare for a Big Tsunami! -The practice of Upland-Play-Park-

嶽山洋志 (兵庫県立大学大学院緑環境景観マネジメント研究科)

Hiroshi TAKEYAMA (Graduate School of Landscape Design and Management, University of Hyogo)



### 1. プレーパークとは (What is Play-Park?)

- 【special place】普通の公園では出来ない遊びができる場
- 【people of all ages】子どもも大人も一緒になって遊んでいる場
- 【what one wants to do】子どもの「やってみたい」を応援する場
- 【Place to challenge】経験のないことに挑戦するチャンスがある場



### 2. プレーパークで心の安定がはかられます (Keep the Mental Balance in Play-Park)

#### ① プレーリーダーに甘えることができます!

They can rely on the play-leader.



プレーパークで活動するリーダーは年齢も比較の子もたちに近く、話しやすい大人として思いっきり甘えることができます!

#### ② 自然遊びには失敗がありません!

There is no failure when they play with natural materials.



草花や木材など自然素材はそれだけで魅力的ですので、不器用でも美しい作品や個性的な作品を作ることができます! →達成感があります!

#### ③ 異年齢の子ども達との遊びは自己有用感を高めます!

The play with diversity of children group enhance the feeling of being useful.



うまくいったりいかなかったりすることで遊びが楽しくなります。大きい子が小さい子の面倒をみるようになります。

#### ④ 子どもからお年寄りまで多くの世代が参加できます!

Many generations from children to the elderly can participate in various activities.



プレーパークは昔遊びを子ども達に伝える場にもなります。昔遊びを良く知っているお年寄りにとってやりがいを感じることもできます場にもなります。

### ◆津波防災とプレーパーク (Tsunami Prevention and Play-Park)



プレーパークが展開されている石巻市内の小学校は裏山を有していることが多く、小学校の校庭と裏山の両空間を使っていることが分かりました。このようなプレーパークづくりは“集落→小学校→裏山”といった津波からの避難ルートを作る取り組みでもあり、楽しみながら防災まちづくりに取り組む1つの方法として参考になります。

Play-Leaders make use of both schoolyard and the mountain behind the school in TOUIHOKU. Because it plays a very important role of not only for the Play-Park but also for the evacuation site and route.



例) 宮城県石巻市の北上地区にある北上小学校



### 3. 南あわじ市福良地区での高台プレーパーク (Upland-Play-Park in FUKURA)

南あわじ市福良地区は、南海トラフ巨大地震による大津波に備える津波防災まちづくりに取り組んでおり、特に昨年度からは高台における避難場所づくりが議論されています。津波防災の取り組みは往々にして参加が一部に偏ったり義務的になったりすることから、いかに楽しく多くの方々へ認知・参加してもらうかが重要となります。そんな中、宮城県の石巻市立北上小学校では学校の裏山（高台）に避難場所にもなるようなプレーパークを地域や学校が一体となって作っている例がみられ（左下参照）、楽しみながら防災まちづくりに取り組んでいることから、福良地区の高台にある岡の原公園などでもそれを参考に避難場所にもなるプレーパークづくりを進めていきたいと考え、取り組むこととしました。

FUKURA district in MINAMI-AWAJI-CITY is an area with the concern of the big Tsunami damage. So, using examples from the approach in TOUHOKU, we began to make "the Upland-Play-Park" which became the evacuation site.



#### 背景

- ・普段、高台へ行く機会が少なく、高台は身近にあるが、子ども等の住民にとって遠い存在である。
- ・観光振興のためには、まちなかに人を呼び込むことが求められている。
- ・南海地震への備えとして、高台における、より安全な複数の避難場所の確保が求められている。

#### 目的

- ・子どもを始めとした地域住民に、高台を身近な遊び場として活用してもらい、遊びながら防災の知恵・知識を習得するきっかけを作り出す。
- ・観光客を呼び込むために、新たな観光資源となる、眺望スポットを確保する。
- ・津波災害時、全員がより高い場所に逃げられるように、高台の認識を広める。

まち・コミュニティの活性化 防災 観光振興

#### 運営の方針

- ・自然遊びや工作を通して、非常時の防災の知恵を身につけると共に、避難所としての空間整備に取り組む。
- ・昔からある地域特有の遊びを、お年寄りから教えていただくと共に、活動を通して高台プレーパークの担い手づくりに取り組む。
- ・地域らしさ（資源・遊び）を発掘し、観光資源として魅力を発信していく。
- ・海の資源を取り入れることで、海と山を繋げる。
- ・大人が子どもに遊びを教える等、世代間交流を促進する。

例えば…

#### 実施内容

- ・普遊び（お年寄り等への聞き取りに基づく遊び）
- ・自然遊び
- ・地元の特産物を使った炊き出し
- ・不要になった道具を利用した、遊び道具づくり
- ・クラブ・工作
- ・秘密基地づくり …etc

・開始年：2014年2月16日、実施日：毎月第1土曜日

・参加している子どもたち：毎回20名程度

・メンバー：高台プレーパーク有志の会、福良町づくり推進協議会、兵庫県立大学大学院緑環境景観マネジメント研究科、まちづくりコンサルタントなど

高台プレーパークの概要

### 毎月、こんな取り組みをやっています！ (Activities of Play-Park)



通路確保のための倒木の伐採や、非常時に使用できるかまどづくりなど、避難場所としての空間整備に取り組んでいます！

We work hard on environmental arrangement to secure evacuation sites. For example, remove fallen trees, make a brick-oven kiln in case of emergency.



本地区の特産であり、また南あわじ市の非常食でもある素麺を試食します！また本公園には雨水タンクが設置されておりその水のろ過体験も行っています！

Sampling of the thin wheat noodles which is emergency rations. Playing in the water using the filtered rainwater.



高台にあるプレーパークからは福良港を一望できます！また海が近いのでサザエを焼いたり貝ボタンの残骸で遊んだり、海を感じながら遊んでいます！

We enjoy a birds-eye view of Fukura Port from this play park. In addition, we can play with feeling of sea wind.